

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 /Лаврова Л.Г./
Протокол №1 от
«26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Аглеева Г.Х./
Протокол №1 от
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 /Валасеев В.Г./
Приказ №111 от
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание: теория и практика»

на уровень среднего общего образования

для обучающихся 10-11 классов

Срок освоения программы: 2 года

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «29» августа 2023 года

с. Ленино, 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты. Общество и природа. Общество и культура. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России. Духовная жизнь общества. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Самопознание. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины.

11 КЛАСС

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного курса «Обществознание: теория и практика» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к

- договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
 - приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
 - готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

10 класс

Формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

11 класс

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике;
- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Общество и природа. Общество и культура	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Понятие общественного прогресса.	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

5	Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Культура и духовная жизнь.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Повторение по модульному блоку «Общество»	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Средства массовой информации	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Искусство, его формы, основные направления. Наука	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Социальная и личностная значимость образования	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Мораль. Нравственная культура	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Тенденции духовной жизни современной России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	«Духовная жизнь общества»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Человек как результат биологической и	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	социальной эволюции. Бытие человека				
17	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Познание мира. Формы познания.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого:		34	0	3	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел Политика					
1	Политическая деятельность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Политические институты.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Политические отношения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Политическая власть	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Политическая система, ее структура и функции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

6	Государство как основной институт политической системы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Государство, его функции.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Политический режим.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Типология политических режимов.	1	0	1	

10	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Алгоритм составления развернутого плана по обществознанию.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Развернутый план по теме: «Современная демократия»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Избирательная система.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Избирательная кампания.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Гражданское общество и правовое государство.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Гражданское общество в современной России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Политическая элита и политическое лидерство.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Типология лидерства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

20	Политическая идеология, ее роль в обществе.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Основные идейно-политические течения современности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

23	Типы партийных систем.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25	Политическая психология.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Политическое поведение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Политический процесс.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Политическое участие.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Абсентеизм, его причины и опасность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31	Особенности политического процесса в России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Задания – задачи по теме «Политика»	1	0	0	
33	Итоговое повторение	2	0	1	
		34	0	3	